

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «*Этнические конфликты на постсоветском пространстве*» направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «История; обществознание»

1. Целью изучения дисциплины является рассмотрение в рамках специализации природы, причин межэтнических конфликтов, их форм и динамики, способы их урегулирования. Достижение нового уровня понимания реальности, опираясь прежде всего на анализ межэтнических конфликтов, развернувшихся на постсоветском пространстве, может способствовать лучшему пониманию процессов, происходящих в современной России.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Овладение методами управления этническими конфликтами и технологиями превентивного действия;
2. Подготовка к экспертной и управленческой деятельности в сфере конфликтных межэтнических отношений;
3. Изучение основных концептуальных подходов к анализу этнических конфликтов, необходимые для практического решения этно-конфликтологических проблем среди различных возрастных, профессиональных, этнических групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ эволюцию научных представлений о характере, основных тенденциях развития этнических конфликтов;
- ✓ основные инструменты анализа и регулирования этнических конфликтных ситуаций;
- ✓ особенности социальных, этнокультурных и конфессиональных различий в проведении национальной политики различных государств.

Уметь:

- ✓ раскрывать и объяснять содержание и смысл толерантного поведения в вопросах разрешения межнациональных и межэтнических конфликтов;
- ✓ понимать особенности этнокультурных и конфессиональных различий в проведении национальной политики различных государств;
- ✓ выявлять специфику подходов к предупреждению и конструктивному разрешению межэтнических конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

- ✓ понятийным аппаратом этно-конфликтологии; культурой национального и этнического диалога;
- ✓ методологическими принципами этно-конфликтологии как особой формы анализа социально-экономической жизни;
- ✓ культурой национального и этнического диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

3. Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана реализуется как дисциплины по выбору (Индекс: Б1.В.ДВ.01.01).
4. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
- 5.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана реализуется как дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимо знание истории и обществознания, закономерностей образовательного процесса.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения дисциплины студент должен иметь сформированные знания, умения, навыки по курсам «Теория международных отношений», «Международные конфликты в XX веке», «Актуальные проблемы европейской интеграции». Дисциплина является необходимой основой для прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
ПК-2	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
		ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
		ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.